



INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO SAN PEDRO NOLASCO

J. Federico Moreno 1751. Cdad. Mendoza. Tel. 4-251035. Fax. 4-231397 E-mail: ispeduc@speedy.com.ar / ispn@lanet.com.ar

Espacio curricular: ECONOMÍA

Formato: Asignatura

Carrera: Profesorado en Tecnología

Curso: 4° Año

Profesor/a: Sebastián Laza

N° de horas cátedra: 5 hs.

Ciclo lectivo: Año 2007 (1er semestre)

Fundamentación

¿**Por qué** es relevante este espacio curricular para el alumno del Profesorado de Tecnología? ¿**Para qué** le servirá en su futura carrera profesional? Entender el funcionamiento de la economía, aunque sea a nivel introductorio, le permitirá al futuro profesor de Tecnología **explicarle a sus alumnos los fenómenos tecnológicos en toda su complejidad**, es decir no sólo considerando los aspectos técnicos de los distintos productos y procesos productivos sino también sus implicancias económicas, siendo un ejemplo relevante el de los complejos fenómenos que hoy se deben al cambio tecnológico acelerado, que por un lado traen aumento de la productividad de las empresas y beneficios para los consumidores finales -costado bueno- y por el otro implican un menor uso de recursos, entre ellos el trabajo humano -costado malo-.

También, el manejar los rudimentos básicos del análisis económico, le permitirá al futuro profesor de Tecnología poder explicarle al alumno que muchas veces, **el proceso técnico que se piensa es el mejor para abordar un problema productivo determinado, no necesariamente es el más barato**, y por lo tanto no es factible económicamente de implementar.

Entonces se puede apreciar la **alta relevancia social y cultural del conocimiento a distribuir** a través de este espacio curricular, ya que el mismo le permitirá al futuro egresado entender a **nivel macroeconómico**, con bastante claridad, las implicancias económicas del progreso técnico y a **nivel microeconómico** la racionalidad económica de la elección de la función de producción de la empresa privada. Ambos conocimientos son indispensables para que el futuro profesor de Tecnología obtenga una completa visión del complejo mundo de la tecnología y se la pueda transmitir a sus futuros o



INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO SAN PEDRO NOLASCO

J. Federico Moreno 1751. Cdad. Mendoza. Tel. 4-251035. Fax. 4-231397 E-mail: ispeduc@speedy.com.ar / ispn@lanet.com.ar

actuales alumnos en la materia Tecnología y otras relacionadas que habilita su título a nivel Polimodal y/o Terciario.

Objetivos generales

- Comprender a la **economía como una ciencia social**.
- **Manejar adecuadamente conceptos teóricos básicos** tanto a nivel microeconómico como macroeconómico.
- **Aplicar** el instrumental teórico enseñado en clase para hacer análisis económico de la realidad local, nacional e internacional en forma básica.
- Tomar conciencia sobre los **efectos de la aceleración del cambio tecnológico sobre el mundo del trabajo** y sobre **posibles medidas correctoras**.
- Conocer aspectos salientes de la historia económica nacional, a los fines de **poder reflexionar por qué nuestra economía en general y nuestra industria nacional en particular llegaron al nivel de desarrollo actual y no uno superior**.
- Desarrollar una incipiente **conciencia crítica y política** con respecto a la problemática económica que nos rodea.



INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO SAN PEDRO NOLASCO

J. Federico Moreno 1751. Cdad. Mendoza. Tel. 4-251035. Fax. 4-231397 E-mail: ispeduc@speedy.com.ar / ispn@lanet.com.ar

Contenidos

Eje Temático 1: INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA. CONCEPTOS BÁSICOS DE MICROECONOMÍA

Duración: 40 horas cátedra

Contenidos conceptuales	Contenidos procedimentales
<ul style="list-style-type: none">• Introducción a la Economía <p>Microeconomía y Macroeconomía. Las dos grandes corrientes teóricas en la actualidad. Sistemas Económicos. Eficiencia técnica y económica.</p> <ul style="list-style-type: none">• La oferta, la demanda y el mercado <p>Los mercados. Las curvas de demanda y oferta tradicionales. La oferta horizontal (corto plazo). El equilibrio del mercado. Desplazamientos de ambas curvas.</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Identificación de los problemas básicos que debe resolver la economía.▪ Identificación de los factores y relaciones determinantes de la demanda y de la oferta.▪ Representación gráfica de oferta, demanda y equilibrio del mercado.▪ Representación gráfica de desplazamientos de oferta y demanda y el nuevo equilibrio.▪ Aplicación de la teoría a situaciones reales.▪ Diferenciación entre mercados de factores y de bienes finales en la realidad.
Capacidades - Destrezas	Contenidos actitudinales



INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO SAN PEDRO NOLASCO

J. Federico Moreno 1751. Cdad. Mendoza. Tel. 4-251035. Fax. 4-231397 E-mail: ispeduc@speedy.com.ar / ispn@lanet.com.ar

<p><u>Comprender</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Identificar- Conocer- Analizar- Clasificar- Aplicar <p><u>Experimentar</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Observar- Sacar conclusiones- Indagar <p><u>Expresión oral y escrita</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Vocabulario- Redacción- Expresión correcta de ideas- Elaborar informes	<ul style="list-style-type: none">▪ Opinión crítica sobre distintas situaciones micro de nuestra economía.
--	--



INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO SAN PEDRO NOLASCO

J. Federico Moreno 1751. Cdad. Mendoza. Tel. 4-251035. Fax. 4-231397 E-mail: ispeduc@speedy.com.ar / ispn@lanet.com.ar

Eje Temático 2: CONCEPTOS BASICOS DE MACROECONOMIA

Duración: 40 horas cátedra

Contenidos conceptuales	Contenidos procedimentales
<ul style="list-style-type: none">• Conceptos básicos en Macroeconomía: Oferta y Demanda Agregadas. Producto Bruto Interno. Sector Externo y Balanza de Pagos.• Sector Público: Recursos y Gastos.• Los sistemas monetario y financiero.• El mercado de divisas y el tipo de cambio.• El Banco Central.• Crecimiento económico. Desarrollo y Subdesarrollo.• El problema de la inflación y el desempleo.• El movimiento hacia los bloques comerciales en el mundo y el Mercosur.	<ul style="list-style-type: none">▪ Diferenciación entre los componentes de la oferta y demanda agregadas y análisis del equilibrio macroeconómico.▪ Distinción entre distintos conceptos como crecimiento y desarrollo económico, cuenta capital y cuenta corriente del balance de pagos, inflación y deflación, desempleo y subempleo, etc.▪ Aplicación de la teoría a casos de la realidad.
Capacidades - Destrezas	Contenidos actitudinales
<p><u>Comprender</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Identificar- Conocer- Analizar- Clasificar- Aplicar <p><u>Experimentar</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Observar- Sacar conclusiones- Indagar <p><u>Expresión oral y escrita</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Vocabulario- Redacción- Expresión correcta de ideas- Elaborar informes	<ul style="list-style-type: none">▪ Opinión crítica sobre distintas situaciones macro de nuestra economía como inflación, desempleo, distribución de la riqueza, etc.



INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO SAN PEDRO NOLASCO

J. Federico Moreno 1751. Cdad. Mendoza. Tel. 4-251035. Fax. 4-231397 E-mail: ispeduc@speedy.com.ar / ispn@lanet.com.ar

Eje Temático 3 (parte a): HISTORIA ECONÓMICA DE LA ARGENTINA.

Duración: 16 horas cátedra

Contenidos conceptuales	Contenidos procedimentales
<ul style="list-style-type: none">▪ Principales características de la economía durante el Virreinato del Río de la Plata y los primeros años de nuestra independencia.▪ Principales características de la Argentina agroexportadora: 1880-1930.▪ Rasgos más importantes de la etapa de industrialización sustitutiva de importaciones (ISI): 1930-75.▪ Características económicas del último período militar y los '80 (la década perdida).▪ Aspectos salientes del período de reformas pro-mercado: la década menemista.	<ul style="list-style-type: none">▪ Distinción entre cada una de las etapas de la historia económica de nuestro país.▪ Identificación de continuidades y discontinuidades de política económica a través del tiempo.▪ Relación del pasado con la política económica actual.
Capacidades-Destrezas	Contenidos actitudinales
<p><u>Comprender</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Identificar- Conocer- Analizar- Clasificar- Aplicar <p><u>Experimentar</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Observar- Sacar conclusiones- Indagar <p><u>Expresión oral y escrita</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Vocabulario- Redacción- Expresión correcta de ideas- Elaborar informes	<ul style="list-style-type: none">▪ Opinión crítica sobre distintos actores y hechos de nuestra historia económica.



INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO SAN PEDRO NOLASCO

J. Federico Moreno 1751. Cdad. Mendoza. Tel. 4-251035. Fax. 4-231397 E-mail: ispeduc@speedy.com.ar / ispn@lanet.com.ar

Eje Temático 3 (parte B): CAMBIO TECNOLÓGICO ACELERADO Y DESEMPLEO

Duración: 32 horas cátedra

Contenidos conceptuales	Contenidos procedimentales
<ul style="list-style-type: none">▪ Las nuevas formas de organizar la producción (posfordismo), la globalización, la tercera revolución industrial y su impacto en el mercado laboral (aumento del desempleo).	<ul style="list-style-type: none">▪ Relación entre cambio tecnológico acelerado y desempleo.
Capacidades - Destrezas	Contenidos actitudinales
<p><u>Comprender</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Identificar- Conocer- Analizar- Clasificar- Aplicar <p><u>Experimentar</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Observar- Sacar conclusiones- Indagar <p><u>Expresión oral y escrita</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Vocabulario- Redacción- Expresión correcta de ideas- Elaborar informes	<ul style="list-style-type: none">• Opinión crítica sobre los efectos de la aceleración del cambio tecnológico sobre el mundo del trabajo y sobre posibles medidas correctoras.



INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO SAN PEDRO NOLASCO

J. Federico Moreno 1751. Cdad. Mendoza. Tel. 4-251035. Fax. 4-231397 E-mail: ispeduc@speedy.com.ar / ispn@lanet.com.ar

Estrategias metodológicas

Actividades en clase:

Las abajo propuestas estrategias de enseñanza **son sólo sugeridas por la cátedra**, es decir, conjuntamente con el desarrollo de la materia se irán seleccionando en forma conjunta con los estudiantes las que mejor se adapten a la realidad del grupo de estudio.

- Estrategias genéricas: de **construcción de conocimientos**.
- Con respecto a las explicaciones teóricas, se tratará de **simplificarle** al alumno lo máximo posible las definiciones y conceptos de los libros de texto base de la materia, a los fines de no perder la parte conceptual fundamental
- En la mayoría de los temas, se tratará que el alumno lea bibliografía sugerida por el profesor o por ellos mismos aportada, pero **siempre fomentando la interpretación crítica**. También se fomentará la lectura y análisis crítico de noticias económicas de diarios especializados.
- Se realizarán **trabajos prácticos** sobre los principales temas teóricos a desarrollarse, a los fines de que el alumno **transfiera conocimientos resolviendo problemas**, en especial tratando de analizar casos de la realidad.
- En la parte de la materia donde se estudia la Historia Económica de nuestro país, se proyectarán **documentales/películas** a los alumnos relacionados con distintos aspectos de aquella.

Actividades extraclase:

Se utilizarán preferentemente como horas de consulta.

Evaluación

Se tomarán **2 parciales**, uno del Eje 1 y otro del Eje 2; ambos alternando **preguntas teóricas** con **prácticas, del tipo resolución de problemas**. Los alumnos deberán aprobar ambos parciales para obtener la regularidad. Sólo habrá 1 recuperatorio de parciales. El Eje 3 se evaluará directamente en el examen final.

El examen final (oral) constará de 2 partes:

- En la primera, el alumno expondrá una síntesis de los 3 últimos capítulos del libro *"El fin del trabajo"* de J. Rifkin, best-seller de fines de la década del '90 que versa sobre cambio tecnológico acelerado, aumento de productividad y desempleo.
- En la segunda parte, se realizarán preguntas a programa abierto sobre los contenidos dados a lo largo de la materia.



INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO SAN PEDRO NOLASCO

J. Federico Moreno 1751. Cdad. Mendoza. Tel. 4-251035. Fax. 4-231397 E-mail: ispeduc@speedy.com.ar / ispn@lanet.com.ar

La calificación definitiva **ponderará** las notas de los parciales, la nota de la instancia de evaluación final y el proceso de aprendizaje que ha seguido el alumno a lo largo del cursado.

Bibliografía

- FISHER, Stanley, DORNSBUSCH, Rudiger, SCHMALENSEE, Richard, Economía, Segunda Edición, (España, Mc Graw Hill, 1989).
- MAAS, Pablo y CASTILLO, José, Economía, Editorial Aique, Argentina, 2001.
- RIFKIN, Jeremy, El fin del trabajo, Editorial Paidós, Argentina, 1996.
- ROFMAN, Alejandro, y otros, Economía. Las ideas y los grandes procesos económicos en el tiempo. La economía argentina contemporánea, (Buenos Aires, Ediciones Santillana, 2000).

.....
Prof. Sebastián Laza



INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO SAN PEDRO NOLASCO

J. Federico Moreno 1751. Cdad. Mendoza. Tel. 4-251035. Fax. 4-231397 E-mail: ispeduc@speedy.com.ar / ispn@lanet.com.ar

ECONOMÍA: PROGRAMA 2007

Eje Temático 1: CONCEPTOS GENERALES DE ECONOMÍA. CONCEPTOS BÁSICOS DE MICROECONOMÍA

- Introducción a la Economía

Microeconomía y Macroeconomía. Las dos grandes corrientes teóricas en la actualidad. Sistemas Económicos. Eficiencia técnica y económica.

- La oferta, la demanda y el mercado

Los mercados. Las curvas de demanda y oferta tradicionales. La oferta horizontal (corto plazo). El equilibrio del mercado. Desplazamientos de ambas curvas.

Eje Temático 2: CONCEPTOS BÁSICOS DE MACROECONOMÍA.

- Conceptos básicos en Macroeconomía: Oferta y Demanda Agregadas. Producto Bruto Interno. Sector Externo y Balanza de Pagos.
- Sector Público: Recursos y Gastos.
- Los sistemas monetario y financiero.
- El mercado de divisas y el tipo de cambio.
- El Banco Central.
- Crecimiento económico. Desarrollo y Subdesarrollo.
- El problema de la inflación y el desempleo.
- El movimiento hacia los bloques comerciales en el mundo y el Mercosur.

Eje Temático 3

A: HISTORIA ECONÓMICA DE LA ARGENTINA.

- Principales características de la economía durante el Virreinato del Río de la Plata y los primeros años de nuestra independencia.
- Principales características de la Argentina agroexportadora: 1880-1930.
- Rasgos más importantes de la etapa de industrialización sustitutiva de importaciones (ISI): 1930-75.
- Características económicas del último período militar y los '80 (la década perdida).
- Aspectos salientes del período de reformas pro-mercado: la década menemista.

B: CAMBIO TECNOLÓGICO ACELERADO Y DESEMPLEO

- Las nuevas formas de organizar la producción (posfordismo), la globalización, la tercera revolución industrial y su impacto en el mercado laboral (aumento del desempleo).



INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO SAN PEDRO NOLASCO

J. Federico Moreno 1751. Cdad. Mendoza. Tel. 4-251035. Fax. 4-231397 E-mail: ispeduc@speedy.com.ar / ispn@lanet.com.ar

BIBLIOGRAFÍA

- FISHER, Stanley, DORNSBUSCH, Rudiger, SCHMALENSEE, Richard, Economía, Segunda Edición, (España, Mc Graw Hill, 1989).
- MAAS, Pablo y CASTILLO, José, Economía, Editorial Aique, Argentina, 2001.
- RIFKIN, Jeremy, El fin del trabajo, Editorial Paidós, Argentina, 1996.
- ROFMAN, Alejandro, y otros, Economía. Las ideas y los grandes procesos económicos en el tiempo. La economía argentina contemporánea, (Buenos Aires, Ediciones Santillana, 2000).